

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 31 - 7 - 2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : 31 - 7 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عمار قحطان شعنون

التاريخ : 31 - 7 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 31 - 7 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة طيور داجنة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 7 – 31
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث علم فسلجة الدواجن وتفرعاته	
2- يشتمل على التعرف على تفاصيل الاجهزة الجسمية المختلفة	
3- المناعة واسباب التغيرات الحاصلة فيها	
4- تأثير الظروف الخارجية على الطيور	
5- حساب مكونات الدم والتغيرات الحاصلة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم فسلجة الطيور
- 2أ- ان يصنف الطالب الاجهزة المختلفة للجسم
- 3أ- ان يفصل الطالب الاجزاء الصلبة والسائلة وفوائد كل منه للجسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تحاليل الدم
- ب 2 - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الفيزيائية والكيموحيوية للطائر
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل التصرفات العامة والصحية للطير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير

- ج4- الاعداد والتقييم  
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	فلسفة طيور داجنة		الرابعة

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة طيور داجنة	افتراضي	الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	2. قسم الانتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	3. فسلجة طيور داجنة
أشكال الحضور المتاحة	4. اسبوعي
الفصل / السنة	5. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. 2016 – 7 – 31
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم فسلجة الطيور الداجنة كل مايتعلق باجهزة الجسم	
2- يشتمل دراسة الجزء السائل والصلب من الجسم	
3- اهم السوائل الموجودة بالجسم وفوائدها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم فسلجة الطيور
- 2أ- ان يصنف الطالب اجهزة الجسم
- 3أ- ان يفصل الطالب بين الاجزاء الصلبة والسائلة للجسم وعمل كل جزء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم فسلجة الطيور
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للطيور من خلال المشاهدة
- ب 3 - تمكين الطلبة من التعرف على القياسات العامة للدم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجماميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبرات
- 5- القيام باجراء التشريح لبعض الطيور واجراء بعض التحاليل على عينات الدم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في قاعة الدواجن
- 5- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على فسلجة الطيور	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على البلازما والدم	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على اهم مكونات الدم	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على دور خلايا الدم	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على المناعة والمكونات لها	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على اللمف	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على اهم انواع خلايا الدم البيضاء	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الذكري	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على	فسلجة الطيور	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	الداجنة	جهاز التنظيم الحراري		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي	2	الخامس عشر

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

12- البنية التحتية

كتاب فسلجة طيور داجنة أ.د. ضياء الحسيني	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- كتاب فسلجة دم الطيور أ.د. حازم الدراجي 2- كتاب فسلجة التناسل للطيور الداجنة أ.د. حازم الدراجي 3- كتاب التلقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة أ.د. حازم الدراجي 4- محاضرات فسلجة السائل المنوي أ.د. موسى محمود مريبط كلية الطب- جامعة تكريت 5- محاضرات فسلجة الدم أ.د. موسى محمود مريبط كلية الطب- جامعة تكريت <b>Avian physiology6-</b> تأليف <b>A.C.G.</b> <b>1998</b> 1- طبعة 2008	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
poultry Science Society Of America	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
Library Genesis	

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .